

به نام خدا

شیوه نامه اجرایی جشنواره تدریس حضوری درس ریاضی ۱ (پایه دهم)

با تأکید بر مهارت‌های معلمی

مرحله کشوری

دبیرخانه کشوری راهبری ریاضی



سال تحصیلی ۹۶-۹۷

جزئیات برگزاری مراحل:

جشنواره الگوی برتر تدریس در مرحله کشوری طی ۵ مرحله زیر برگزار می‌شود:

مرحله ۱: طراحی فعالیت (قبل از حضور)

مرحله ۲: آزمون تستی از برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران و برنامه درسی ریاضی

مرحله ۳: نوشتن طرح درس و تولید محتوا

مرحله ۴: آزمون سازی

مرحله ۵: ارائه تدریس



مرحله ۱: طراحی فعالیت (قبل از حضور)

از برگزیدگان استانی خواسته می‌شود، یک فعالیت بر مبنای یکی از موضوعات کتاب درسی ریاضی ۱ پایه دهم (ریاضی/تجربی) طراحی کنند. این فعالیت می‌تواند شامل مجموعه اقداماتی به صورت نوشتاری، عکس، بازی و ریاضی و استفاده از نرم افزار یا فیلم آموزشی و ... باشد که معلم برای آموزش مفهوم مورد نظر و ایجاد انگیزه در دانش آموزان طراحی می‌کند (ممکن است فعالیت مورد نظر صرفاً به صورت نوشتاری طراحی شود). شرکت‌کنندگان لوح فشرده حاوی فعالیت مذکور را تا ۲۵ خردادماه ۹۷ برای دبیرخانه کشوری ریاضی مستقر در اصفهان ارسال نمایند. در روز اختتامیه از برگزیدگان این مرحله به نحو مقتضی تقدیر خواهد شد.



مرحله ۲: آزمون چهارگزینه‌ای از برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران و برنامه درسی ریاضی

در مرحله کشوری روز اول، آزمونی چهار گزینه‌ای (حدود ۱۵ سوال) از برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران و راهنمای برنامه درسی ریاضی برگزار می‌شود.



مرحله ۳: نوشتن طرح درس؛ تولید محتوا (ساخت وسیله کمک آموزشی، کارافزار، محتوای الکترونیکی، دست سازه و ...)

هشت موضوع، که در تدریس دارای چالش‌های خاص است، توسط دبیرخانه ریاضی مشخص شده و به استان‌ها معرفی می‌گردد (پیوست ۱). در مرحله کشوری موضوع تدریس فرد برگزیده هر استان، به صورت تصادفی (برای مشخص شدن روز و ساعت تدریس قرعه‌کشی جداگانه‌ای انجام می‌شود) مشخص خواهد شد.

پس از افتتاحیه و مشخص شدن موضوع تدریس استان‌ها، برگزیدگان طی ۱۸۰ دقیقه در مکان مشخص و مشترکی اقدام به تدوین طرح درس می‌نمایند و در پایان، طرح درس خود را تحویل برگزار کنندگان می‌دهند. شرکت کنندگان، محتوای تولید شده خود را به همراه طرح درس ارائه می‌دهند. لازم به ذکر است قالب تولید محتوا می‌تواند نوشتاری، عکس، بازی و ریاضی و استفاده از نرم افزار یا فیلم آموزشی، تولید دست سازه و ... باشد.

پیشنهاد می‌شود شرکت کنندگان، رایانه شخصی همراه داشته باشند. البته در این زمینه تمهیدات لازم در محل برگزاری اندیشیده خواهد شد. (هدف این است که شرایط یکسان برای تمامی شرکت کنندگان از نظر زمان و امکانات تدریس در نظر گرفته شود).



مرحله ۴: آزمون سازی

شرکت‌کنندگان پس از اجرای مرحله ۳، یک آزمون پایانی ۱۰ نمره‌ای شامل ۶ تا ۸ سؤال از فصل حاوی موضوع تدریس، در چارچوب اهداف کتاب درسی (با تأکید بر پوشش حیطه‌های مختلف یادگیری)، در ۶۰ دقیقه طراحی می‌کنند.



مرحله ۵: ارائه تدریس

در بعد از ظهر روز اول، افرادی (حدود ۱۴ نفر) که قرار است در شروع تدریس‌ها (روز دوم) درس خود را ارائه دهند، از طریق قرعه‌کشی مشخص می‌شوند. همین روند در بعد از ظهر روزهای بعد انجام می‌شود. زمان هر تدریس ۲۰ تا ۲۵ دقیقه است. در را بطله با ارائه تدریس، عمده تفاوت با جشنواره‌های قبلی در این است که تمام مسائل تدریس (از جمله فنون تدریس و روان‌شناسی تدریس) را داوران تخصصی ریاضی مسلط به فنون تدریس، مورد ارزیابی قرار می‌دهند و لذا شرکت‌کنندگان باید به ارائه مفهوم واقعی مطلب پردازند تا با کمبود زمان مواجه نشوند. در صورت ضرورت استفاده از تکنولوژی‌های جدید، این استفاده باید در راستای کمک به بیان بهتر مفاهیم ریاضی باشد.

تذکرات:

۱- مراحل فوق مربوط به اجرای مرحله کشوری است و با توجه به زمان پیش‌رو و جدید بودن این شیوه و شرایط متفاوت استان‌ها، شیوه اجرای جشنواره در مراحل استانی و منطقه‌ای، با مشورت گروه ریاضی استان و مسئولین تکنولوژی استان طراحی شود. در این خصوص موارد زیر پیشنهاد می‌گردد:

- مشابه شیوه نامه کشوری (می‌تواند در چارچوب شیوه نامه کشوری با توجه به شرایط استان بومی سازی شود)
 - اجرای تعدادی از مراحل شیوه نامه کشوری
 - در مرحله منطقه‌ای از بین تعدادی تدریس، با داوری سرگروه منطقه و یا خود شرکت کنندگان، یک نفر جهت معرفی به استان انتخاب شود.
 - در مرحله استانی با توجه به شرایط استان، طرح درس‌های برگزیدگان منطقه‌ای بررسی و از بین آن‌ها تعدادی از افراد انتخاب شوند و به صورت حضوری تدریس نمایند و فرد برگزیده به مرحله کشوری معرفی شود.
- ۲- شایسته است از شرکت کنندگان و برگزیدگان منطقه‌ای و استانی به نحو مطلوبی تقدیر به عمل آید تا به مشارکت بیشتر مخاطبین در فعالیت‌های سال‌های آینده منجر شود.
- ۳- لازم به ذکر است، با توجه به متفاوت بودن شیوه برگزاری جشنواره چهاردهم، منتخبین جشنواره کشوری سال‌های گذشته هم مجاز به شرکت در جشنواره هستند.
- ۴- در صورت اعمال تغییرات جزئی در شیوه نامه، اخبار تکمیلی در فرصت‌های آینده از طریق سایت دبیرخانه به اطلاع سرگروه‌های استان و برگزیدگان استانی خواهد رسید.

شرایط داوری:

درصد امتیاز	نحوه و زمان داوری	عنوان	مراحل اجرایی	ردیف
-	دبیرخانه / قبل از برگزاری جشنواره (تعدادی از آثار برگزیده مورد تقدیر قرار خواهد گرفت)	طراحی فعالیت (قبل از حضور)	مرحله ۱	۱
۱۰	دبیرخانه / حین برگزاری	آزمون تستی از برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران و برنامه درسی ریاضی	مرحله ۲	۲
۲۰	داوران / حین برگزاری	طرح درس و تولید محتوا	مرحله ۳	۳
۱۵	داوران / حین برگزاری	آزمون سازی	مرحله ۴	۴
۵۵	داوران / حین برگزاری	ارائه تدریس	مرحله ۵	۵

پیوست ۱:

- ۱- فصل اول، درس چهارم: دنباله حسابی یا دنباله هندسی.
- ۲- فصل دوم، درس اول: نسبت‌های مثلثاتی یا درس دوم دایره مثلثاتی.
- ۳- فصل سوم، درس چهارم: عبارت‌های جبری (اتحادها).
- ۴- فصل چهارم، درس اول: معرفی معادله درجه دوم و یکی از روش‌های حل معادله درجه دوم.
- ۵- فصل چهارم، درس سوم: تعیین علامت عبارات درجه اول یا حل نامعادله.
- ۶- فصل پنجم، درس اول: مفهوم تابع و بازنمایی‌های آن.
- ۷- فصل شش، درس اول: شمارش یا درس دوم: جایگشت یا درس سوم: ترکیب.
- ۸- فصل هفتم، درس اول: احتمال یا اندازه‌گیری شانس (شرکت کنندگان می‌توانند متناسب با زمان، قسمت‌هایی از درس را انتخاب و ارائه کنند).

تقویم زمانی اجرای جشنواره:

عناوین فعالیت ها	تاریخ انجام
اجرای مرحله منطقه ای جشنواره	حداکثر تا ۹۶/۱۲/۲۰
معرفی نفرات برتر منطقه به اداره کل	حداکثر تا ۹۷/۱/۲۰
اجرای مرحله استانی	حداکثر تا ۹۷/۲/۲۰
معرفی نفرات برتر استان به دبیرخانه مربوطه	حداکثر تا ۹۷/۲/۳۰
اجرای مرحله کشوری	متعاقباً اعلام می گردد.

جهت کسب اطلاعات بیشتر با تلفن های ۸۲۲۸۵۱۷۷، ۸۲۲۸۵۱۷۸، ۸۲۲۸۵۱۷۶، ۸۸۳۸۱۰۳۷، ۸۸۳۰۵۵۵۸ تماس حاصل نمایید.

آدرس سایت واحد برنامه ریزی گروه های آموزشی دفتر متوسطه نظری

www.gam2.medu.ir